



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

TUTELA E PROTEZIONE DEL TERRITORIO CIOCIARO

SETTORE e Area di Intervento:

Protezione civile: Interventi emergenze ambientali; ricerca e monitoraggio zone a rischio

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Programmazione di protezione civile finalizzata alla conoscenza dei rischi incendi e, quindi, di limitazione degli stessi in ambito boschivo ed agricolo: l'attività di previsione e prevenzione è infatti fondamentale nella lotta agli incendi. Inoltre, il crescente numero di incendi ha messo in evidenza l'assenza, in alcune zone, di acqua rendendo assai arduo avere la meglio sulle fiamme e di zone in cui non vi è "captazione"; pertanto, ulteriore obiettivo del progetto è l'individuazione di un'area nella quale realizzare un bacino idrico che, in caso d'incendio, possa servire agli elicotteri o i moduli delle squadre antincendio. Prioritario è dunque studiare il territorio.

CRITERI DI SELEZIONE:

I candidati dovranno attenersi alle indicazioni fornite dall'ente in ordine ai tempi ai luoghi ed alle modalità delle procedure selettive. La convocazione dei candidati relativa ai tempi ed ai luoghi della selezione verrà effettuata attraverso la pubblicazione delle informazioni sul sito dell'ente.

Sarà costituita commissione di selezione composta dai selettori accreditati, dipendenti dell'ente.

Il sistema di valutazione è finalizzato ad individuare procedure criteri e modalità che garantiscono processi selettivi efficaci, obiettivi e trasparenti dei volontari che andranno in servizio.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è **110** punti così ripartiti:

-Scheda colloquio **60 pt**

-Scheda titoli (pregresse esperienze, titoli di studio, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza ed altre conoscenze **50 pt**

Titoli valutabili per i candidati	Range
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p> <p>N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni presso l'ente che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il ruolo ricoperto.</p>	<p>Max 12 punti (1,00 pt per ogni mese o fraz. Mese sup. o uguale a 15 gg.)</p>
<p>PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLI CHE REALIZZANO IL PROGETTO</p> <p>N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni nello stesso settore presso ente diverso che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il</p>	<p>Max 9 punti (0,75 pt per ogni mese o fraz. Mese sup. o uguale a 15 gg)</p>

ruolo ricoperto.	
PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni in settori diversi ma presso l'ente che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il ruolo ricoperto.	Max 6 punti (0,50 pt per ogni mese o fraz. Mese sup. o uguale a 15 gg)
Complessivo punteggio raggiungibile sulle esperienze	Max 27 punti
Titoli di studio (per i punteggi si prende quello conseguito più alto)	
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea attinente al progetto - Laurea non attinente a progetto - Laurea di I livello attinente al progetto - Laurea di I livello non attinente al progetto - Diploma attinente al progetto - Diploma non attinente al progetto - Frequenza scuola media Superiore 	8 punti 7 punti 7 punti 6 punti 6 punti 5 punti Max 4 punti (1pt per ogni anno concluso)
La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, ivi compresi i diplomi di strumento musicale rilasciati dai Conservatori di musica statale o da Istituti musicali pareggiati, deve essere rapportata su base 110.	
TITOLI MASTER E SPECIALIZZAZIONI	Max 3 punti per Master Universitario o Short master universitario
TITOLI PROFESSIONALI valutare solo il titolo più elevato Attinenti al progetto Non attinenti al progetto Non terminato NB: Rilasciati da Enti di Formazione o Società private	Max 4 punti Max 2 punti Max 1 punto
Complessivo punteggio raggiungibile sui Titoli	Max 15 punti
ESPERIENZE NEL VOLONTARIATO o LAVORATIVE Purché ben documentate nel cv, si fa presente che devono essere ben documentate nel periodo, saranno prese in considerazioni anche le esperienze all'estero	Max 4 punti (1 punto per esperienza)
ALTRE CONOSCENZE	Max 4 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni informatiche e digitali e linguistiche Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore ECDL o MICROSOFT punti 2	
<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni linguistiche – inglese (o altre lingue) Si valutano attestati di frequenza e di partecipazione a corsi di lingua straniera con un livello minimo di conseguimento del B1	
<ul style="list-style-type: none"> - Livello QCER B1 punti 0,50 - Livello QCER B2 punti 1 - Livello QCER C1 punti 1,50 - Livello QCER C2 punti 2 	
Complessivo punteggio raggiungibile su Esperienze e altre conoscenze	Max 8 punti
Totale massimo punteggio Titoli 50 punti. I CANDIDATI AL COLLOQUIO VERIFICHERANNO LA SCHEDA DEI PUNTEGGI DEI TITOLI E FIRMERANNO LA PRESA VISIONE PER MASSIMA TRASPARENZA	

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

10 posti senza vitto e alloggio

Sedi: Ufficio rifiuti ed educazione ambientale e Ufficio aree protette e forestazione c/o Polizia ambientale

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari saranno coinvolti in tutte le attività previste dal progetto, suddivisi in gruppi di lavoro a seconda delle competenze e delle preferenze tematiche.

Obiettivo 1: Controllo del territorio

Attività 1.1 - Svolgimento di servizi di catalogazione digitale dei dati relativi agli incendi sviluppatasi negli ultimi anni.

I volontari supporteranno il personale specializzato coinvolto nella fase organizzativa delle attività, nella suddivisione dei ruoli, nello studio delle carte in relazione ai dati di incendi e nella raccolta dati; inoltre saranno presenti ad uscite sul territorio con referenti di protezione civile e del NPA.

Attività 1.2 - Programmazione degli interventi

I giovani volontari collaboreranno al coinvolgimento degli attori territoriali; con l'ufficio Protezione Civile e supportati dal progettista si occuperanno della redazione della programmazione.

Obiettivo 2: Studio delle zone con risorse idriche e delle zone senza captazione

Attività 2.1 - Raccolta e catalogazione dati delle risorse idriche

I volontari supporteranno gli esperti nello studio delle mappe e nella catalogazione delle zone studiate partecipando anche a rilievi sul territorio;

Attività 2.2 - Individuazione di aree idonee a contenere bacini d'acqua "antincendio"

I volontari, a seconda della loro competenza e gruppo di lavoro scelto, collaboreranno con l'URP per le relazioni con enti ed organismi interessati al progetto, con il dirigente dell'Ambiente per la redazione del piano di individuazione e nell'analisi delle informazioni utili per realizzare i bacini; in tutte le fasi saranno supportati dal progettista.

Obiettivo 3: Sensibilizzazione ed informazione degli studenti

Attività 3.1 - Organizzazione

I volontari supporteranno l'ufficio scolastico nell'organizzazione e comunicazione e nelle attività di segreteria, parteciperanno a seconda del proprio ruolo agli incontri con i referenti scolastici;

Attività 3.2 - Realizzazione opuscolo

I volontari parteciperanno a tutte le attività di raccolta del materiale informativo/divulgativo, supporteranno il grafico nella scelta delle impostazioni da realizzare; redigeranno un proprio documento da inserire nell'opuscolo in qualità di "osservatori privilegiati ed attori del cambiamento".

Le fasi di lavoro, così come sopra descritte, verranno sottoposte a monitoraggio periodico al fine di controllare l'evoluzione del progetto. Per ogni fase è prevista, inoltre, l'elaborazione di un cronoprogramma.

Tutti i volontari parteciperanno comunque in modo sequenziale a tutte le fasi del progetto.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Diploma di scuola media superiore, conoscenza informatica di base. Non sono richiesti specifici requisiti per la partecipazione al progetto ma ci si rivolge in particolare a studenti, laureandi o laureati in Attività di Protezione Civile, Ingegneria (Ambiente e Territorio), Pianificazione Territoriale, Informatica, Scienze Forestali e Periti informatici.

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

voce 10 0

voce 12 0

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali: **30**

Giorni di servizio a settimana: **6**

Eventuali particolari obblighi (...): nessun obbligo nel rispetto degli orari, delle attività stabilite, della riservatezza dei dati sensibili trattati. Disponibilità ad eventuale flessibilità oraria.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

-Tirocini riconosciuti da Agenzia Formazione Frosinone

-I volontari, durante lo svolgimento del progetto, acquisiranno le seguenti competenze che pensiamo utili al loro percorso di inserimento nel mercato del lavoro, dell'eventuale approfondimento di studio e/o professionale:

Competenze trasversali e relazionali

- formazione ai valori di impegno ambientale e di stile di vita ecologicamente equilibrato e sostenibile;
- sensibilizzazione al lavoro di gruppo ed organizzazione/gestione dello stesso;

Competenze professionali

- tecniche di protezione civile in particolare sulla prevenzione incendi, attraverso il *learning by doing* accanto ad esperti professionisti del settore;
- rilevazione, analisi ed utilizzo dei dati;
- capacità di relazione con il pubblico e con la diversità degli attori del territorio con i quali dovranno creare reti di collaborazione, di trasferimento dati e *knowhow*;
- utilizzo di specifici sistemi operativi e programmi ad essi correlati e competenze di archiviazione e gestione documentale a livello informatico;
- attestato di partecipazione ad attività specifiche e professionalizzanti, a workshop e seminari.

Al termine la Provincia di Frosinone, attraverso l'*Agenzia Formazione Frosinone*, certificherà le competenze e le professionalità acquisite con apposito attestato che farà riferimento anche alla formazione specifica ricevuta oltre che all'esperienza professionale maturata, utile ai fini del curriculum vitae.

L'ente sulla base del monitoraggio, dell'azione di tutoraggio e dell'affiancamento previsti, consegnerà ai volontari che concluderanno il percorso, un attestato relativo alle attività svolte e alle competenze acquisite, sottoscritto relativo all'esperienza realizzata che conterrà una dettagliata descrizione delle competenze maturate e concretamente dimostrate.

SAPERE

- Ruoli dei diversi enti e dei diversi operatori nel lavoro di rete

SAPER FARE

Competenze tecnico-operative specifiche:

- Osservare e descrivere comportamenti e situazioni
- produrre report o relazioni
- utilizzare tecniche specifiche di comunicazione con i giovani (ascolto ed espressione)
- predisporre e utilizzare schede per la rilevazione e raccolta di dati relativi a servizi

Competenze generali:

- utilizzo dei programmi di videoscrittura
- utilizzo dei programmi di Posta elettronica

SAPER ESSERE

- lavorare in équipe multi professionali e comunicare e relazionarsi in generale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà suddivisa in quattro fasi e riguarderà i temi contenuti nel progetto e, più in generale, le attività dei Servizi dell'ente coinvolti.

Fase 1

- la protezione civile e la tutela ambientale (normativa di riferimento, livelli operativi, competenze dei vari enti, gestione degli interventi, suddivisione dei servizi);
- la Polizia Provinciale: organizzazione, attività, competenze, procedure;
- le relazioni con volontariato ed associazioni di cittadinanza attiva.

Ore: 14

Fase 2

- fenomenologia e caratteristiche degli incendi nel territorio, rischi connessi per l'ecosistema;
- raccolta e catalogazione dei dati: come si realizza;
- la gestione partecipata della programmazione degli interventi: la rete con i Comuni, il Corpo Forestale, il Comitato di Bacino, l'ARDIS, le associazioni di categoria, l'ACEA;
- sistemi di condivisione dei dati: il loro utilizzo in emergenza;
- tecniche di monitoraggio e metodi di valutazione;
- casi studio replicabili.

Ore: 30

Fase 3

- il rapporto con le istituzioni scolastiche e con gli studenti: approccio e relazione;
- redazione di accordi di partenariato e convenzioni;
- realizzare un opuscolo informativo: la grafica, la scelta delle informazioni e dei dati, la comunicazione e disseminazione;
- esperienze sul campo.

Ore: 20

Fase 4

Corso curriculare su tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro d.lgs n. 81 del 2008 con rilascio di un attestato.

Contenuti:

- *Normativa e misure per salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- *Misure delle attività di protezione e prevenzione adottate
- *Rischi specifici in relazione all'attività svolta ed alle normative di sicurezza ed alle disposizioni dell'Ente
- *Procedure e nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure che riguardano il pronto soccorso, la lotta antincendio e l'evacuazione dei lavoratori
- *Nominativo del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico Competente
- *Dispositivi di protezione individuale - loro corretto impiego e manutenzione;
- *Movimentazione manuale dei carichi - modalità per una corretta movimentazione e rischi connessi alla erronea equilibratura del carico ed al superamento dei pesi consentiti;
- *Attrezzature munite di V.D.T. - misure ergonomiche applicabili al posto di lavoro, modalità di svolgimento dell'attività con specifico riferimento al regime delle interruzioni, sorveglianza sanitaria, protezione degli apparati visivo - e muscolo-scheletrici;
- *Impiego di sostanze e preparati pericolosi: modalità d'uso, precauzioni d'impiego, rimedi in caso d'intossicazione;
- *Sistema sanzionatorio per le violazioni alle norme di igiene e sicurezza del lavoro.
- *Il benessere della persona nelle dinamiche sociali

Obiettivi: diffondere la conoscenza dei rischi che si corrono sul posto di lavoro, soggetti responsabili, sostanze pericolose e strumenti di protezione

Ore: 8

MODULO ORIENTAMENTO LAVORATIVO

A cura del CPI di Frosinone

Ore: 8

Obiettivo dell'orientamento diventa quello di favorire nel soggetto la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà, così da potenziare le competenze orientative di qualsiasi individuo; più che offrire risposte immediate e definitive come supporto in specifiche fasi della vita, l'orientamento è visto come uno

strumento di sviluppo di conoscenze e capacità, azione a carattere globale in grado di attivare e facilitare il processo di scelta formativo/professionale del soggetto.

Le attività che possono essere considerate in questo ambito possono fare riferimento alle seguenti tipologie:

-incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustrino ai giovani le modalità di approccio nei rapporti con aziende e imprese, come si fa un Curriculum Vitae, come si svolge un colloquio di lavoro, ecc.;

-incontri con esperti del settore pubblico e privato che presentino le politiche attive rivolte ai giovani in Italia e nel Lazio;

-incontri con rappresentanti degli uffici del personale di aziende medio-grandi;

-incontri con esperti di ricerca di personale (agenzie interinali, società di ricerca di personale, ecc.);

-incontri di presentazione di politiche e strumenti per favorire la auto-imprenditorialità giovanile

Il progetto usufruirà di un percorso di orientamento lavorativo sia informativo che formativo incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustrino ai giovani le modalità di approccio nei rapporti con aziende e imprese, come si fa un Curriculum Vitae, come si svolge un colloquio di lavoro, ecc.;

Obiettivi principali e programma del corso:

-Favorire la conoscenza del mondo delle imprese

-Favorire la conoscenza delle politiche attive di accesso al mondo del lavoro

-Favorire e potenziare le possibilità di incontro fra offerta e domanda di lavoro, concentrandosi sulla presa di coscienza del giovane in servizio civile delle modalità e dei luoghi in cui tale incontro si concretizza.

Durata: 72 ore + 8 ORE DI FORMAZIONE AGGIUNTIVA = 80 ORE